

# 猪熊小学校教育プラン

## 学校教育目標 心も体も健康で、実践力のあるたくましい児童の育成

### 学校経営方針

- 人間尊重の精神に徹し、家庭・地域の願いに応える公教育の推進
- 生きる力を育む、知・情・意・体の調和のとれた教育実践
- 協働体制による信頼される学校づくりの推進

#### 確かな学力の育成

- 1 基礎学力の確実な定着**
  - 児童の学ぶ意欲を育て学習の基盤となる学習規律（聴く・話す・言葉遣い等）の徹底
  - めあてとまとめのある授業
  - 音読指導の充実とノートの取り方等の学習技能の定着
  - 基礎学力充実のための指導方法の工夫改善（ドリルタイムの活用）
  - 猪熊タイムの内容と方法の充実
  - 家庭学習の充実と習慣化
- 2 思考力・判断力・表現力の育成**
  - 書く活動、話し合い活動の充実
  - 自分の考えをもち、その考えを説明したり文章に書いたりする指導の充実
- 3 研修による学習指導力の充実**
  - 問いをもたせる授業構成と習得
  - 全体交流を深める指導の充実
- 4 教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実**
  - 配慮を要する児童への対応と特別支援教育の視点に立った通常学級での指導の充実

#### たくましい心と体の育成

- 1 道徳的実践力を育むための道徳の時間の充実**
  - 年間指導計画にしたがった授業の実施
  - 道徳的体験活動の重視と道徳の時間における指導の工夫改善
  - 学校・家庭・地域の連携協働による道徳教育の深化・充実
- 2 心の教育を推進するための読書活動の充実**
  - 朝読書の時間の確保、読み聞かせボランティアの活用、教師による読み聞かせの実施等
  - 読書活動の活性化(児童表彰)
- 3 たくましい実践力を育てる特別活動の充実**
  - 児童会活動、クラブ活動、学校行事における児童の自主的な活動の充実
  - 学級など所属する集団におけるよりよい生活や人間関係の育成による自発的・自治的な活動の助長
- 4 元気な体づくりの推進**
  - 外遊びの奨励
  - 体育科学習指導の充実
  - 食育の推進(弁当の日の実施)

#### 生徒指導の充実

- 1 基本的生活習慣の定着**
  - あしへそはい運動の重点化
  - 挨拶・授業中の姿勢と返事
  - 協働による掃除・履き物入れ
  - 椅子入れ
  - その他の基本的生活習慣の徹底
- 2 規範意識の醸成**
  - 日常生活場面における指導
  - 道徳の時間など道徳教育の充実
- 3 主体的に学び、共に生活できる姿勢を育む生徒指導**
  - いじめ問題の再発防止と体制の強化
  - いじめ早期発見と早期対応の体制の強化
  - 児童会活動における「いじめ0宣言」の実施
  - 各学級におけるいじめに対する日常的な指導
  - 教師の児童理解の取組の推進
  - 教育相談体制の確立
  - 望ましい人間関係の育成、教室での自己存在感の確立
  - 落ち着いて学べ、安心して生活できる居場所づくり
  - 不登校児童、欠席日数の減少
  - ケース会議の開催
  - 家庭、地域、関係機関と連携

#### 信頼される学校づくり

- 1 情報の公開**
  - 学校だより、学年・学級通信、保健だよりなどの発行
  - ホームページの開設による情報提供
- 2 学校評価の充実**
  - 外部アンケート等の実施と保護者の声に応える学校経営
  - 学校関係者評価の充実
  - 自己評価・学校関係者評価による学校運営の改善
- 3 家庭・地域との連携、協働の推進**
  - PTA総会等における学校の取組説明と啓発
  - 家庭読書の推進とテレビ・ゲーム時間の減少
  - 家庭・地域での取組による元気のよい挨拶の継続
- 4 学校力・教師力の向上**
  - 家庭学習の充実
  - 基本的生活習慣の定着（挨拶・早寝・早起き・朝ごはん・言葉遣い・忘れ物をしない・家庭学習を毎日する・整理整頓・ルールを守る・身だしなみ・物を大切に扱う・食事をしっかり食べる）
  - 地域人材の活用・地域との連携事業の推進
  - 地域安全パトロール隊・サマー・ウィンタースクール
- 5 安全教育の推進**
  - 研修の充実と日々の授業実践の充実
  - 学校生活や授業における安全教育の推進