吉田小学校第１学年　ふるさとカリキュラム「むかしをしり　たのしもう」

☼は中間報告会公開授業

知識・技能　知	言語を用いた基礎的・基本的な表現や対話のスキル、少人数における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等　思	身近なことや経験したことなどの的確な言語化と、それぞれの話の大体を捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等　学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係をつくろうとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	どうぞよろし 知	よくきいてはなそう 知 はなのみち 思	わけをはなそう 思 つぼみ 知 おおきなかぶ 思	すきなことなあに 思 こんなことあったよ 思 おむすびころりん 知		みんなにしらせよう 思 やくそく 知 うみのかくれんぼ 知	くじらぐも 思 ☼	どんなおはなしができるかな 学 ひどうしゃくらべ 知	たぬきの糸車 知	くわしくきこう 学 動物の赤ちゃん 知	これなんでしょう 学	
学校行事	地区児童会 学	１年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思		読み聞かせ 学	運動会 思 読み聞かせ 学 地区児童会 思	読書集会 知 読み聞かせ 学	読み聞かせ 学	吉田っ子フェスタ 学 読み聞かせ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知 読み聞かせ 学	6年生を送る会 学 読み聞かせ 学
生活科	がっこうだいすき １年生 学		なつとなかよし 思				あきとなかよし 思			ふゆとなかよし 思	もうすぐ２年生 思	
特別活動	あいさつをしよう 知	いじめ0宣言を考えよう 思		言葉遣いを見直そう 思		運動会を成功させよう 思		お楽しみ会をしよう 学			6年生に感謝しよう 思	
道徳科		ありがとう 学	あいさつのある１日 学 なかよし 知	どうしてかな 知		日本のおかし 学 橋の上のおおかみ 知 かずや君の涙 知	どちらがいいかな 知	2わのことり 知	学校の帰り道 知		ひむかかるた 学	花のかんむり 知

吉田小学校第2学年　ふるさとカリキュラム「みんなと話そう　そしてつながろう」

は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた基礎的・基本的な表現や対話のスキル、少人数における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	身近なことや経験したことなどの的確な言語化と、それぞれの話の大体を捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係をつくろうとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	じゅんばんにならぼう 知 ふきのとう 学	ともだちはどこかな 思 たんぽぽのちえ 知 じゅんじょ 知	スイミー 学	あったらいいなこんなもの 思		どうぶつえんのじゅうい 学	そうだんにのってください 学 お手紙 学	みきのたからもの 思	お話のさくしゃになろう 思	ロボット 知	すてきなところをつたえよう 思 スーホの白い馬 学	楽しかったよ2年生 学
学校行事	地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年生を送る会 学
生活科	わくわくどきどき2年生 学 大きく育て私の野菜 思	飛び出せ町のたんけんたい 思	いきもの大すき大はっ見 学			せかいでひとつわたしのおもちゃ 思	もっと町をしりたいたんけんたい 思			町のすてき伝えたい 学	これまでの私これからの私 学	大きくなったよ発表会 思
特別活動	あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学	いじめ0宣言を考えよう 思		言葉遣いを見直そう 思		運動会を成功させよう 思	2の1にこにこ集会をしよう 学	2の1にこにこ集会 学			6年生に感謝しよう 思	お楽しみ会をしよう 学
道徳科		ーりん車 知	およげないりすさん 学			あぶないよ 学	りえさんのよいところ 思	おばあちゃんお元気ですか 学 くりのみ 知		きまりのない学校 知	ある日のくつばこで 知 森のゆうびんやさん 知	生きているから 学

吉田小学校第3学年　ふるさとカリキュラム「ひまわりの花をさかせよう」

は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、学級や学校における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	説明や報告などの的確な言語化と、それぞれの話の中心を捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を広げようとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 外国語活動	よく聞いてじこしようかい 知 春風をたどって 思	もっと知りたい 学 こまを楽しむ 思	まいごのかぎ 思 I like blue 学			こんな係がクラスにほしい 知 ちいちゃんのかげおくり 思 What do you like? 学	おすすめの一さつを決めよう 知 すがたをかえる大豆 思	三年とうげ 思	What's this? 考	ありの行列 思	お気に入りの場所教えます 知 モチモチの木 思 Who are you? 学	
学校行事	地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年生を送る会 学
総合的な学習		私たちの町を知り隊 思 人権の花ひまわり 学				私たちの町水巻をじまんし隊 思		オランダのことを知り隊 思				
特別活動	あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学 学級のしくみをつくろう 思	いじめ0宣言を考えよう 思		言葉遣いを見直そう 思		運動会を成功させよう 思 学級のしくみをつくろう 思		お楽しみ会をしよう 学		学級のしくみをつくろう 思	6年生に感謝しよう 思	
道徳科		きいてるかいオルタ 学 さとこの落とし物 学					たからさがし 知	同じなかまだから 知			たっきゅうは四人まで 知	

吉田小学校第4学年　ふるさとカリキュラム「水巻を知り、発信しよう」

は中間報告会公開授業中間

知識・技能 知	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、学級や学校における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	説明や報告などの的確な言語化と、それぞれの話の中心を捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を広げようとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 外国語活動	Lets play cards 学	聞き取りメモの工夫 思 アップとルーズで伝える 思	お礼の気持ちを伝えよう 思 一つの花 思 I like Monday 学	本のポップや帯を作ろう 知 新聞を作ろう 知		ごんぎつね 思	クラスみんなで決めるには 学	What do You want? 学	友情のかべ新聞 知 this is my favorite 学	風船で宇宙へ 思		
学校行事	地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年生を送る会 学
総合的な学習		環境について調べよう 思 堀川について調べよう 思				交流型福祉体験 思	水巻を知り発信しよう					
特別活動	あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学 学級のしくみをつくろう 思	いじめ0宣言を考えよう 思	友達について 知	言葉遣いを見直そう 思		運動会を成功させよう 思 学級のしくみをつくろう 思	吉田小の課題を解決しよう 思	お楽しみ会をしよう 学		学級のしくみをつくろう 思	6年生に感謝しよう 思	
道徳科		ちこく 知	決めつけないで 学			いじりといじめ 学	マルガレーテめテディベアをつくった人 学 とびらの前で 学	遠足の朝 知 いのりの手 知			よわむし太郎 学	

吉田小学校第5学年　ふるさとカリキュラム「思いが伝わり、考えが深まる心地よさを味わおう」

は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた共感的な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	意見や提案などの的確な言語化と、それぞれの話の意図を明確に捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 外国語科	銀色の裏地 思	聞いて、聞いて聞いてみよう 知 言葉の意味が分かること 思		作家で広げる私の読書 学		どちらを選びますか 学 たずねびと 学 Lets go to the zoo 学	よりよい学校生活のために 思 At a restaurant 思	固有種が教えてくれること 思	あなたは、どう考える 知	想像力のスイッチを入れよう 思		大造じいさんとガン 学
学校行事	地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学 自然教室 思	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知 1年体験入学 学	6年生を送る会 学
総合的な学習	自然教室へgo 学		ライスでgo 思							6年生に向けて 思 次の1年生を迎えよう 知		
特別活動	あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学 学級のしくみをつくろう 思	いじめ0宣言を考えよう 思	友達について 知	言葉遣いを見直そう 思		運動会を成功させよう 思 学級のしくみをつくろう 思	吉田小の課題を解決しよう 思	お楽しみ会をしよう 学		学級のしくみをつくろう 思	6年生に感謝しよう 思	
道徳科	命 思	やさしいユウちゃん 学	古いバケツ 知	母さんの歌 思			名前のない手紙 学 ヘレンと共に 思			すれ違い 思	知らない間のできごと 知 奪われた自由 学	0

吉田小学校第6学年　ふるさとカリキュラム「自分たちで創ろう最高の1年」

は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた共感的な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	意見や提案などの的確な言語化と、それぞれの話の意図を明確に捉えて協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度を育成する。

教科等 ＼ 月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科 外国語科	帰り道 思	聞いて、考えを深めよう 知 時計の時間と心の時間 思				いちばん大事なものやまなし 思 Lets see the world 学	みんなで楽しく過ごすために 思 話し言葉と書き言葉 知 Where is it from? 思	鳥獣戯画を読む 思	僕のブックウーマン 思	考えるとは 思 My Best Memory 学	今、私は、ぼくは 思 My future, my dream 学	海の命 思
学校行事	地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知 修学旅行 学		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年を送る会 学 卒業式 学
総合的な学習	1年生のお世話 学 1年生を迎える会に向けて 思				戦争と平和について考える 学			水巻町の未来 思		卒業プロジェクト 学 吉田っ子フェスタ盛り上げよう 思		
特別活動	あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学 学級のしくみをつくろう 思	いじめ0宣言を考えよう 思 こんな吉田小にしたい思いを伝えよう 思	友達について 知	言葉遣いを見直そう 思 一学期のふりかえりをしよう 学		運動会を成功させよう 思 学級のしくみをつくろう 思	自分たちでつくろう 吉田っ子フェスタ 思 吉田小の課題を解決しよう 思	お楽しみ会をしよう 学	学級のしくみをつくろう 思 二学期のふりかえりをしよう 学		学校に感謝しよう 学	三学期のふりかえりをしよう 学
道徳科			おかげさまで 学	ロレンゾの友達 思			ぼくだって 知 ぼくたちの学校 学			人間をつくる道 知 二十五人でつないだ金メダル 知	ブランコ乗りとピエロ 学	

吉田小学校ひまわり1組　ふるさとカリキュラム 「6人みんなとつながろう」

は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた基礎的・基本的な表現や対話のスキル、少人数における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	身近なことや経験したことなどの言語化する力、協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係をつくろうとする態度を育成する。

教科等	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科		単語プリント・聞く聞くドリル・言葉カード・図書・お悩み相談所（6月～）											
学校行事		地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年生を送る会 学
特別活動		あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学	いじめ0宣言を考えよう 学	友達について 知			運動会を成功させよう 思		お楽しみ会をしよう 学			6年生に感謝しよう 学	
教科等を合わせた指導	生活単元		風を感じよう 思 栽培活動 知	1年生を招待しよう（ひまわり体験 学	調理実習 学		季節の壁面飾りを作ろう 思		調理実習 学			調理実習 学	
教科等を合わせた指導		日常生活の指導 「朝の挨拶・職員室の入り方」知、「野菜の水やりをしよう」知 自立活動 「SST」知、「体全体を動かそう」学、「月の目標カレンダー」知 遊びの指導 「みんなで仲良く遊ぼう」思、「公園で遊ぼう」思											

吉田小学校ひまわり2組　ふるさとカリキュラム「ひろげよう　ともだちのわ！」

☼は中間報告会公開授業

知識・技能 知	言語を用いた基礎的・基本的な表現や対話のスキル、少人数における他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション技能の育成を図る。
思考力・判断力・表現力等 思	身近なことや経験したことなどの言語化する力、協働的に思考する力を育成する。
学びに向かう力、人間性等 学	学び合いを通して、言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係をつくろうとする態度を育成する。

教科等	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語科	□は重点	音読の指導 知 教師説明複唱 思 少人数交流 学 単語の聞き取り 知	語彙の獲得 知 低：としょかんへいこう 知 中：もっと知りたい、友だちのこと 知	メモの取り方 知 発音の明瞭化 知 低：わけをはなそう 知 中：ごまを楽しむ 思	オノマトペを使ってみよう 知 低：すきなことなあに 思 おむすびころりん 思		低：みんなに しらせよう 知 中：こんな係がクラスにほしい 思 書くことを考えるときは 知	低：しらせたいな、見せたいな 知 中：すがたをかえる大豆 知 食べ物のひみつを教えます 思	低：じどう車くらべ 思 中：おすすめの一さつをきめよう 思	中：三年とうげ 思	ことばあそびをしよう 知	低：これは、なんでしょう 知 ずうっと、ずっと、大すきだよ 思 中：お気に入りの場所、教えます 知	低：いい こと いっぱい 一年生 思 中：モチモチの木 思
学校行事		地区児童会 学	1年を迎える会 学 歓迎遠足 学	折り鶴折り集会 思	なかよし集会 知 地区児童会 思			運動会 思 地区児童会 思	読書集会 知		吉田っ子フェスタ 学 給食感謝集会 学	なかよし集会 知	6年生を送る会 学
生活科・総合的な学習の時間		1年：がっこうだいすき！ねんせい 学 2年：わくわくどきどき2年生 学 2年：大きく育て私の野菜 思	2年：とび出せ町のたんけんたい 思 3年：交通安全マップをつくり隊 思 3年：人権の花ひまわり 学 4年：環境について調べよう→堀川へ 思	1年：なつとなかよし 思 2年：いきもの大すき大はっ見 学			2年：せかいでひとつわたしのおもちゃ 思 3年：私たちの町水巻をじまんし隊 思	1年：あきとなかよし 思 2年：もっと町をしりたいたんけんたい 思	3年：オランダのことを知り隊 思		1年：ふゆとなかよし 思 2年：町のすてき伝えたい 学	1年：もうすぐ2年生 思 2年：これまでの私 これからの私 学	2年：大きくなったよ発表会 思
特別活動		あいさつをしよう 知 1年を気持ちよく迎えよう 学	いじめ0宣言を考えよう 思	友達について 知	言葉遣いを見直そう 思 お楽しみ会をしよう 思		運動会を成功させよう 思			お楽しみ会をしよう 学		6年生に感謝しよう 学	一年間頑張った会をしよう 学
自立活動等		先生方の顔と名前を覚えよう 学 SST 知 ビジョントレーニングなどの様々なトレーニング 知 言葉カード 知 対話会 思	個に応じた指導 学 栽培活動 知	1年生を招待 学	調理活動 知		家で学校の出来事を話そう 知 栽培活動 知	対話会で友達の話をよく聞こう 思	対話会で自分の考えを分かりやすく伝えよう 知	対話会で出された意見を上手にまとめよう 思 調理活動 知		調理活動 知	地域の方と交流しよう 学