1年	4月	5月	6月	7月	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	英語：Unit１「中学校生活のはじまり」Unit２「ALTのチェン先生」「be動詞と一般動詞」【知】 美術：「スケッチ」【思】 技術：「木質材料」【学】	家庭：「自分らしい着こなしの工夫」【思】	理科：「いろいろな生物とその共通点」【思】 社会：「アフリカ州」【知】	美術：「ポスター制作」【思】 数学：「関係を表す式」【思】 英語：Unit３「学校生活」Unit４「NZの学校との交流」【思】 英語：Unit５「紹介スピーチ」【思】 保健体育：水泳「自己の考えを、言葉で相手に伝える」【思】 音楽：創作「音のつながり～グループで映像に合う音楽をつけよう」【思】	国語：「読み手の立場に立つ」【思】 国語：「項目を立てて書こう」【思】 理科：「身の回りの物質」【思】 家庭：「家族の役割～ロールプレイング」【思】 音楽：合唱コンクール「クラス合唱【思】	国語：「聞き上手になろう」【思】 保健体育：マット運動「自他の課題や取組を伝える」【思】【学】 技術：「製図」等角図の書き方【知】	理科：「光、音、力による現象」【思】 数学：「平面図形の活用」【思】【知】 社会：「南アメリカ州」【思】	国語：「話題や展開を捉えて話し合おう」【思】 国語：「進め方について考えよう」【思】 英語：StageActivity２「My Hero」【思】 技術：「木製品の制作」【知】	理科：「活きている地球」【思】 音楽：日本の民謡「自分が選んだ民謡の良さを伝え合おう」【思】 社会：「古代までの日本」【知】	美術：「レタリング」【思】	英語：Stage Activity３「My favoriteEvent this year」【思】 家庭：「家庭内の事故防止（交流）」【思】 保健体育：バレーボール「フェアプレイ相手を尊重する」【思】 数学：「代表値と散らばり」【思】【知】
学校行事	入学式 対面式	体育会	生徒総会		生徒会選挙	文化祭 生徒会役員交代式					卒業式
総合	ふれあい学級【学】 「体育会に向けての取り組み」【学】		「体育会の振り返り」【知】	アドバイス交流会に向けて【知】【思】	文化祭に向けて【知】【思】【学】	「文化祭の振り返り」【知】 アドバイス交流会【知】【思】	アドバイス交流会まとめ【知】【思】		職業調べ【知】 進路コンパス【学】	進路適正検査【知】	夢授業【知】【思】
	テーマ「仲間と地域とつながる身近な生活」										
学活	自己紹介【知】【思】 コミュトレ①すごろくトーク【知】【思】 １学期の目標【知】【思】	学級目標【思】 学級組織①【思】 コミュトレ②推理ゲーム【知】【思】	生徒総会に向けての学級討議【知】【思】【学】	保護司の出前授業【知】【思】 １学期の振り返り【思】 コミュトレ③割りばしタワー【知】【思】	コミュトレ④ワールドカフェすごろくトーク【知】【思】 ２学期の目標【思】		学級組織②【思】	コミュトレ⑤新聞紙タワー【知】【思】 ２学期の振り返り【思】	３学期の目標【思】	３年生へ向けて【知】【思】	１年間の振り返り【思】 クラスマッチ【学】【知】
道徳		「体育会　How much？」【知】【思】	SNSに友達の悪口を書くと【知】【思】	ちがいのちがい【知】【思】		金賞を目指して【知】【思】		人権学習【知】【思】	看護する仕事【知】【思】		

2年

	4月	5月	6月	7月	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	社会：「世界と比べてみた日本」（防災）【思】【学】 技術：「電気エネルギーの利用」【学】	英語：Step１「簡単な表現で言いかえる」【知】【思】 理科：「化学変化と原子・分子」【思】 美術：「４コマ漫画」【思】	技術：「生物育成・食物の栽培」【知】	美術：「ポスター制作」【思】 体育：「水泳」【思】	国語： ・「表現を工夫して書こう。」【思】 ・「表現の効果」【思】 ・「聞き上手になろう」【思】 社会：「近畿地方」【知】【思】【学】 理科：「生物の体のつくりとはたらき」【思】 家庭：「献立作成」【知】【思】	体育：「マット運動」【思】 音楽：「合唱コンクール」【思】 数学：「一次関数の利用」【知】【思】	美術：「篆刻」【思】 美術：「寺院・仏像」【知】 家庭：「調理実習」【知】 数学：「多角形の角」【知】【思】 理科：「電流とその利用」【思】 技術：「エネルギーの変換」「電気機器の製作」【知】【思】	英語：「相手にわかりやすい説明をしよう」【思】【主】 国語： ・「話し合いの流れを整理しよう」【思】 ・「立場を尊重して話し合おう」【思】 美術：「色紙」【思】 音楽：「音素材の特徴と構成」【思】	国語：「描写を工夫して書こう」【知】 社会：「江戸時代」【知】【思】 理科：「地球の大気と天気の変化」【思】 音楽：「オペラと歌舞伎の良さを相手に伝えよう」【思】	英語：「説得力のある説明をしよう」【思】【主】 美術：「一点透視図法」【知】	家庭：「災害時の食への備え」【知】【思】 体育：「バレーボール」【主】 数学：「箱ひげ図」【知】【思】
学校行事	入学式 対面式	体育会	生徒総会		生徒会選挙	文化祭 生徒会役員交代式	修学旅行				卒業式
総合	「体育会に向けての取り組み」【学】 進路適正検査①【知】 「体育会の振り返り」【知】 職場体験【知】【思】【学】 職場体験の向けての取り組み【知】【思】【学】 マナー講座【知】【思】【学】				合唱コンクールに向けて【知】【思】【学】	修学旅行に向けての取り組み【知】【思】【学】 文化祭の振り返り【知】	進路適正検査②【知】			高校調べ【知】	卒業生に学ぶ【知】【思】
学活	「学級目標」【思】 １学期の目標【知】【思】	生徒総会に向けての学級討論【知】【思】【学】 「学級組織①」【思】		１学期の振り返り【思】	２学期の目標【思】		「学級組織②」【思】	２学期の振り返り【思】	３学期の目標【思】	３年生に向けて【学】	１年間の振り返り【思】 クラスマッチ【学】【知】
道徳	「へその緒」（人権）【思】	「遠足で学んだこと」【思】 「わたしのせいじゃない」【思】 「いじめについてあなたはどう思う」【思】		「青い鳥」（人権）【思】	「妹に」【思】 「奇跡の一週間【思】 「六千人の命のビザ」【思】	「注文を間違える料理店」【思】 「夜のくだもの屋」【思】 「私は十四歳」【思】	「左手でつかんだ音楽」【思】 「本当の私」【思】 「いいね」のために【思】	「技の担い手たち」（人権）【思】	「書道パフォーマンスの挑戦」【思】 「やっちゃんの悩み」【思】 「ゴール」【思】	「宝塚方面行き西宮北口駅」【思】 「あいさつ」【思】 「住みよい社会に」【思】	

テーマ「職業人や外国の方々との交流を通して考える未来で必要な力」

3年	4月	5月	6月	7月	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	英語：「聞き上手になろう」【思】【学】 理科：「運動とエネルギー」【思】 技術：「情報モラル【思】	国語：「説得力のある構成を考えよう」スピーチで心を動かす【思】 国語：「相手や場に応じた言葉遣い」【学】 体育：陸上競技「リレー」（自他の技能に応じた取り組み方の工夫）【思】【学】	英語：「電車の乗り換えをしよう」【知】【学】 国語：「具体化・抽象化」【学】 理科：「生命の連続性」【思】 技術：「ソフトウェアの利用」「Wordの活用」【学】 社会：「第二次世界大戦と人類の惨禍」【知】	国語：「自分を見つめる」レポート自己開示【思】 数学：「二次方程式の利用」【思】【知】	国語：論理の展開を整える【思】 数学：関数「$y=ax^2$」の利用【思】【知】 家庭：「幼児交流に向けて（関わり方）【思】【学】 美術：「奥行きのある世界」【思】【知】 社会：「現代社会と文化の特色」【思】【知】	英語：「パラスポーツについて理解を深めよう」【知】【学】 体育：マット運動（自他の課題や取り組みを伝え合う）【思】【学】 理科：化学変化とイオン【思】 家庭：幼児とのふれあい体験【思】【学】 音楽：合唱コンクールの取り組み【思】 数学：三角形の相似条件と証明【思】【知】	英語：ディスカッションで使う表現を押さえよう【知】 保体：バスケットボール（違いに応じたプレイ）【学】 家庭：幼児交流を振り返って【学】【思】 社会：民政政治と政治参加【学】【思】 美術：「15歳の存在証明」【思】	国語：話し合いを効果的に進めよう【思】 国語：合意形成に向けて話し合おう【思】【学】 音楽：創作「卒業式のBGMを作ろう」【思】 理科：「宇宙を観る」【思】 美術：美術史「ゲルニカ」【思】	英語：「レストランにSDGsの取り組みを提案しよう」【知】 音楽：ポピュラー音楽「自分のお気に入りの音楽について紹介し合おう」【知】 家庭：ロールプレイング「消費者トラブルへの対応」【学】【思】		
学校行事	入学式 対面式	体育会 生徒総会			生徒会選挙	文化祭 生徒会役員交代式			高校入試		卒業式
総合	体育会に向けての取り組み【学】 体育会の振り返り【知】			面接体験に向けて【知】	面接体験【学】【知】【思】 合唱コンクールに向けて【知】【思】【学】	面接体験の振り返り【思】	文化祭の振り返り【知】	なりたい自分について【学】【思】 福祉体験【学】【思】【知】	面接体験②【学】【知】【思】 相手に共感し、できることは？【思】		
	テーマ「水巻中の発展と私たちの未来の開拓」										
学活	「人間コピー」【学】【思】 「学級目標」【思】 「学級組織①」【思】	生徒総会に向けての学級審議」【知】【思】【学】		1学期の振り返り【思】	2学期の目標【思】		「学級組織②」【思】	クラスマッチ【学】【知】 2学期の振り返り【思】	3学期の目標【思】	後輩や家族に向けて【思】【知】 3年間の振り返り【思】	
道徳		「しあわせ」（相互理解）【思】	「缶コーヒー」（自分の思いの伝え方【思】	部落差別（多様な他者の理解）【知】【思】		「自分は何のために働くのか」（相手の意見を受け止める、いかす）【思】	「加山さんの願い」（よりそう心）【思】	「幸せに生きる道」（共生・多様性の尊重）【思】	「自分の考える力」（よりよい生き方）【思】	「一冊の漫画雑誌」（思いやりを広げる）【思】	