令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム：１年」

水巻町が目指す「多様な他者とつながる力」を育むための資質・能力

知識・技能	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力	自分の考えの的確な言語化と、多様な意見を受け止め協働的に思考する力
学びに向かう力・人間性等	言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科	＜国＞ どうぞ よろしく **《知技・態》**	＜国＞ よくきいて はなそう **《思判表》**		＜国＞ こんなことが あったよ **《知技・態》**	＜国＞ みんなにし らせよう **《思判表》**	＜国＞ しらせたいな みせたいな **《知技》**		＜国＞ てがみでしら せよう **《思判表》**	＜国＞ くわしく きこう **《知技》**	＜生＞ むかしからの あそびをたの しもう **《思判表》**	＜国＞ いいこといっ ぱい 一年生 **《思判表》**
学活			なんでも食べて元気に過ごそう **《思判表》**	お楽しみ会をしよう **《思判表》**	楽しい 運動会 **《思判表・態》**		クラス集会をしよう **《態》**	給食に感謝しよう **《思判表》**			もうすぐ ２年生**《態》** クラス集会をしよう **《知技》**
生活・総合	「　がっこう　たんけん　」「　がっこうのまわりを　あるいてみよう　」**《知技・思判表・態》** 〇ねらい　校内や校外を探検する活動を通して、他学年や地域の人、友だちとのつながりを深める。								「もうすぐ２年生」**《知技・思判表・態》** 〇ねらい １年間を振り返り、次の１年生に伝える活動を通し、下学年への関わりや友だちとのつながりを深める。		
学校行事	**1年生を迎える会** **歓迎遠足**				**運動会**		**社会見学**		**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会**	**６年生を送る会**
道徳	ありがとう **《態》**		なかよし **《態》**			かずやくんのなみだ**《態》** はしのうえのおおかみ **《思判表・態》**			やめろよ **《態・思判表》**	ふたりだけで **《思判表》** あなたってどんなひと **《思判表・態》**	

令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム：２年」

水巻町が目指す「多様な他者とつながる力」を育むための資質・能力

知識・技能《知技》	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力《思判表》	自分の考えの的確な言語化と、多様な意見を受け止め協働的に思考する力
学びに向かう力・人間性等《態》	言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科		＜国＞ メモをとるとき **《知技》**	＜国＞ こんなもの、見つけたよ **《知技》**	＜国＞ あったらいいな、こんなもの **《思判表》**	＜国＞ お手紙 **《思判表》**	＜国＞ そうだんにのってください **《思判表》**			＜国＞ 見たこと、かんじたこと **《思判表》**	＜国＞ すてきなところをつたえよう **《思判表》**	＜国＞ 楽しかったよ、二年生 二年生をふり返って **《思判表》**
学活	きもちのいいあいさつ **《態》**				楽しい運動会 **《思判表》**			給食に感謝しよう **《思判表》**			もうすぐ３年生 **《態》**
生活・総合	**「１年生をむかえよう」《思判表》《態》** ○ねらい　１年生との学校探検を通して、1年生とのつながりを深めコミュニケーション能力を育てる。				**「せかいでひとつ わたしのおもちゃ」《知技》《思判表》** ○ねらい　身近にある物を使っておもちゃを作る活動を通して、１年生や同学年の友だちと遊び、つながりを深める。	**「とび出せ！まちのたんけんたい」「町のすてきをつたえたい」《知技》《思判表》** ○ねらい　校区や町を探検する活動を通して、地域の人や家の人、友だちとのつながりを深める。			**「これまでのわたし これからのわたし」《思判表》《態》** ○ねらい　これまでの自分について調べたりこれからの自分について考えたりする活動を通して、周りの大人や友だちとのつながりを深める。		
学校行事	**１年生を迎える会 歓迎遠足**				**運動会**	**社会見学**			**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会**	**６年生を送る会**
道徳			３びきはともだち **《思判表》**	ぎおんまつり **《知技》**	花火にこめられたねがい **《思判表》**	ねえ　きいて **《思判表》**	くりのみ **《思判表》**			なまけにんじゃ **《態》**	生きているから **《思判表》**

令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム：3年」

水巻町が目指す「多様な他者とつながる力」を育むための資質・能力

知識・技能《知技》	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力《思判表》	自分の考えの的確な言語化と、多様な意見を受け止め協働的に思考する力
学びに向かう力・人間性等《態》	言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	＜国＞ もっと知りたい友達のこと **《知技》** ＜社＞ まちの様子 **《知技》**		＜国＞ 気持ちを込めて、来てください **《態》** **＜社＞ 店ではたらく人と仕事 《知》**		＜国語　＞ こんな係がクラスにほしい **《思判表》** ＜外国語活動＞ What do you like? **《知技》**	＜国＞ おすすめの一さつを決めよう **《知技・思判表》**		＜国＞ 三年とうげ **《思判表》** **＜国＞ わたしの町のよいところ 《思判表》**			＜国＞ 3年生をふりかえって **《思判表・態》**
学活		あいさつの仕方 **《態》**	お楽しみ会を計画して実行しよう **《思判表・態》**		運動会について話し合おう **《思判表・態》**		クラス集会をしよう **《思判表・態》**	調理員さんに感謝の気持ちをつたえよう **《思判表》**	**地域の方や6年生にお礼の気持ちを伝えよう 《思判表》**	クラス集会をしよう **《思判表・態》**	
生活・総合	**「　校区探検　町探検　」《知・思判表・態》** 〇ねらい　地域の方と触れ合い、地域の探検を通して、郷土愛を育むことができる。				**「おとなりの国　韓国」 《知・思判表・態》** 〇ねらい　韓国のことについて調べ、韓国の方と触れ合うことを通して、韓国に親しみをもつことができる。			**「調べよう昔の道具」《知・思判表・態》** 〇ねらい　昔の道具を見学したり調べたりすることを通して、様々な工夫に気付き、先人のすばらしさを実感するとともに、道具に感謝する気持ちを育む。			
学校行事	**1年生を迎える会**				**運動会**	**社会見学**		**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会**	**6年生を送る会**	
道徳	やさしさのバトン **《技・思判表》**		**あこがれの人** 《知技・態》		れいぎ正しい人 **《態》**				いつもありがとう **《態》**	これ、全部東京産 **《思判表》**	

令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム：4年」

水巻町が目指す「多様な他者とつながる力」を育むための資質・能力

知識・技能《知技》	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力《思判表》	自分の考えの的確な言語化と、多様な意見を受け止め協働的に思考する力
学びに向かう力・人間性等《態》	言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科		＜国語＞ アップとルーズで伝える **《知技》**	＜国語＞ 新聞を作ろう **《思判表》**		＜社会＞ 地震にそなえるまちづくり **《思判表》**	＜算数＞ 面積 **《思判表》**	＜社会＞ 昔から今へと続くまちづくり **《知技》**		＜理科＞ もののあたたまり方 **《思判表》**	＜理科＞ すがたをかえる水 **《思判表》**	
学活	学級目標をつくろう **《態》**	学級会 掃除の仕方 **《知技》**			学級会 運動会について話し合おう **《態》**		クラス集会をしよう **《態》**	調理員さんに感謝の気持ちを伝えよう **《思判表》**			６年生にお礼の気持ちを伝えよう **《態》** もうすぐ５年生 **《態》**
生活・総合					**「　誰もが関り合えるように（福祉学習）　」 《思判表・態》** 〇ねらい　多様な立場を理解し、共によりよく生きる力を育む.。				**「　堀川を訪ねて　」《思判表・態》** 〇ねらい 川を通して地域の歴史や環境に目を向け、ふるさとへの関心を深める。		
学校行事		**1年生を迎える会**			**運動会**	**社会見学**		**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会**	**６年生を送る会**	
道徳				ぼくの草とり体験 **《態》**	家族の一員として **《思判表》**					よわむし太郎 **《思判表》**	かわいそうなぞう **《態》**

令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム：５年」

知識・技能《知技》	自分の意見を説明したり相手の意見を聞いて対話したりする方法を知り、目的や相手に応じたコミュニケーションの方法を身に付けること
思考力・判断力・表現力《思判表》	いろいろな意見を比較しながら考え、自分の意見を論理的に伝える力
学びに向かう力・人間性等《態》	自分の考えを確かめながら周りの人と対話し、互いの考えを理解しながら協働しようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科	＜国語＞ ひみつの言葉を引き出そう **《知技》**	＜国語＞ きいて、きいて、きいてみよう **《知技》**	＜算数＞ 割合 **《思判表》**	＜社会＞ 米づくりのさかんな地域 **《態》**	＜国語＞ どちらを選びますか **《思判表》** ＜外国語＞ Who is this? **《知技》**	＜国語＞ よりよい学校生活にするために **《思判表》**				＜国語＞ 言葉を使い分けよう **《思判表》** ＜音楽＞ 思いを表現に生かそう **《思判表》**	
学活	学級目標をつくろう **《思判表・態》**	リフレーミング 自分の良さを見つけよう **《知技・態》**			運動会について話し合おう **《思判表・態》**				調理員さんに感謝の気持ちを伝えよう **《思判表》**	6年生に感謝の気持ちを伝えよう **《思判表》**	クラス集会をしよう **《知技》**
総合	**「　わたしたちの自然教室　」** **《知技・思判表・態》** 〇ねらい　友だちと考えを聞き合い、役割の分担や活動計画を進め、自分たちにとってよりよい自然教室をつくる。		**「　わたしたちの米　」「米の収穫をしよう」** **《知技・思判表・態》** 〇ねらい　地域の農家の方に米作りについて教わり、田植えや稲の観察、稲刈りの活動を通して、米作りや農家の方の思いについてを学ぶ。								
学校行事	**1年生を迎える会** **歓迎遠足**				**運動会**	**社会見学**			**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会** **入学説明会**	**６年生を送る会**
道徳		やさしいユウちゃん **《知技・思判表》**		真由、班長になる **《思判表・態》**	知らない間のできごと **《知技》**	森の絵 **《態》**			ありがとうがつながる **《知技・態》**	すれちがい **《思判表・態》**	

令和８年度　猪熊小学校 「みんなのいのくまカリキュラム： ６年」

水巻町が目指す「多様な他者とつながる力」を育むための資質・能力

知識・技能《知技》	言語を用いた適切な表現や対話のスキル、多様な他者との関わりに必要な知識とコミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力《思判表》	自分の考えの的確な言語化と、多様な意見を受け止め協働的に思考する力
学びに向かう力・人間性等《態》	言語を用いて主体的に関わり、互いに共感しながら関係を深めようとする態度

■は、他者とつながる体験活動

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
教科	＜国語＞ つないで、つないで、一つのお話 《知技》	＜国語＞ 聞いて、考えを深めよう 《知技》	＜社会＞ 「子ども議会」で話し合おう 《思判表》	＜算数＞ 分数÷分数 《思判表》	＜国語＞ みんなで楽しく過ごすために 《思判表》	＜音楽＞ 卒業に向けてみんなで創り上げよう 《知技》			＜音楽＞ 卒業に向けて練習をしよう 《態》	＜国語＞ 今、私は、ぼくは 《思判表》	
学活	学級目標を決めよう 《思判表》	いじめ０宣言を決めよう 《思判表》	第１回学級会をしよう 《思判表》	クラス集会をしよう 《思判表》	運動会について話し合おう 《思判表》			クラス集会をしよう 《思判表》	調理員さんに感謝の気持ちを伝えよう 《態》	卒業までにみんなでしたいこと・つくりたいものを話し合おう 《思判表》	
生活・総合					**戦争と平和について考えよう** **《知技》《思判表》** **「修学旅行準備」「修学旅行のまとめ」** 〇ねらい　戦争と平和について学んだり、みんなで話し合って活動計画を立てたりすることを通して、自分たちにとってよりよい修学旅行をつくることができる。			**最高の送る会・卒業式にしよう　《思判表》《態》** **「６年間を振り返ろう」「卒業に向けて」** 〇ねらい　小学校生活６年間を振り返ることを通して、感謝の気持ちを伝え、成長を実感することができる。		
学校行事	**1年生を迎える会・歓迎遠足**				**運動会**			**給食感謝集会**	**見守り隊感謝集会**	**６年生を送る会**	
道徳	それじゃだめじゃん 《思判表》			ぼくだって 《思判表》	ロレンゾの友達 《思判表》					わたしのせいじゃない 《思判表》	