

人が輝き、安心して
暮らせる町みずまき

水巻町教育大綱



グラウンドゴルフ大会



図書館歴史資料館



国際理解教育

はじめに

我が国は、GDP 世界第三位の経済大国として、物質的には豊かな国となりましたが、国際化や情報化の進展による利便性の向上とともに、価値観の多様化や社会構造の複雑化などに伴い、新たな課題も生まれています。

物から心へと豊かさの基準がシフトする中、多様な価値観を尊重する社会を基調にした生涯にわたる学習機会への期待は、ますます大きくなっています。

また、次代に生きる水巻町の児童生徒の状況を見ますと、多くは健やかな成長が見られるものの、学力の二極化が進み、学習意欲の低下、自尊感情の低下、規範意識の低下、体力の低下などの問題点が浮き彫りになっています。

解決すべき課題を踏まえ、新しい時代に適合した施策を積極的に進めなければなりません。

生涯学習においては、互いに学び磨きあう機会を創造し、地域の教育力を高め、学校教育においては、基礎的・基本的学力を身に付け、人権を尊重し、生きる力と思いやりの心を育み、ともに教育の創造に努めることが重要です。

ここに、町の基本構想を踏まえて、水巻町の教育を進めるため、この大綱を作成します。

平成 28 年 3 月

水巻町長 美 浦 喜 明

学校教育の推進

子どもたちの「生きる力」と「思いやりの心」を育み、一人ひとりの潜在的な力を最大限に引き出す教育の充実やさまざまな交流・体験活動等を通して、将来の水巻町を担う「人づくり」を行うとともに、本町固有の文化や伝統等を通して、郷土を誇りに思う「心づくり」を推進します。

特色ある学校

地域の特性を生かし、自然や文化財、人材を活用した教育を推進します。

安全安心な学校

安全安心な教育環境の整備と安全教育の徹底を図ります。

信頼される学校

保護者や地域の方に学校での学習活動等を公開する「教育の日」や土曜日授業を実施します。また、計画的・継続的に職員研修を行い、信頼される教職員の育成に努めるとともに小中が連携した教育活動を展開します。

確かな学力を育成する学校

基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用を図る主体的・協働的な学習と合わせて読書活動を推進し、確かな学力の定着と学習意欲の向上を図ります。

人権が尊重される差別のない学校

学校教育活動全体を通して、総合的・効果的な人権教育を推進します。

健全な心身を育成する学校

道徳教育や生徒指導の充実を図るとともに、交流や体験活動、スポーツ活動を奨励し、心の成長と体力向上のための教育活動の充実に努めます。

めざす「水巻町の学校教育」

自立

協働

健康

規範

社会教育の推進

社会情勢の変化や生活水準の向上に伴い、私たちのライフスタイルや価値観が多様化しています。住民の多くが「物の豊かさ」から「心の豊かさ」を求める風潮の中、生涯学習に関して、町の果たす役割も住民の期待もますます大きくなっています。

町民一人ひとりの生涯を通じた学習活動を支援するため、水巻町の生涯学習の方向性を提案し、町民のやる気を見逃さず、しっかり受け止められる仕組みづくりに努めます。

多様な生涯学習機会の提供

中央公民館、南部公民館での各種講座や学習成果発表の充実を図るとともに、地区公民館や学校施設を活用し、地域で自ら学習の機会を創造する地域づくりを支援します。

人づくりにつながる読書活動の推進

町立図書館を「地域の知の拠点」、「課題解決の拠点」として位置付け、心を豊かにする読書活動を推進します。

伝統文化の継承

地域で長年受け継いだ伝統文化を継承するための支援をします。

人権教育活動の推進

学校、地域、行政等での人権教育の推進及び人権重視の環境づくりに努めます。

国際感覚の醸成

本町の特徴でもあるオランダとの独自交流や国際交流活動を通して、国際感覚を持った人材の育成に努めます。

生涯スポーツの推進

スポーツを通して、生活習慣病を予防し、生涯学習の基盤づくりを支援します。

次代に引き継ぐための歴史や文化財の保存・保護

歴史文化遺産の保存・公開に努め、町の貴重な財産である文化財に対する保護意識の高揚を図り、郷土を愛する心を養います。

めざす「水巻町の生涯学習」

いつでも

どこでも

だれでも